



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی طرح دوره دستیاری پزشکی خانواده در گروه ارتوپدی

اطلاعات کلی دوره:

نام بخش/ گروه: گروه ارتوپدی نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان ضیاییان مسئول آموزش: دکتر مهدی رضایی
اعضای هیأت علمی: دکتر مهدی رضایی (رئیس گروه و مسئول آموزش) سایر اعضا: دکتر حسن عطارچی- دکتر مهدی انصاری
اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۹۱۲۱۰۵۵۵۷۹ دوره کارآموزی/ کارورزی/ دستیاری: دستیاری طول دوره: ۱ ماه

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

به دلیل افزایش جمعیت سالمندی، سبک زندگی نادرست و آمار تصادفات بالابیماری های ارتوپدی یکی از بیماریهای مهم و شایع در اغلب کشورها و از جمله کشور ما می باشند. داشتن توانایی برخورد و درمان این بیماران برای تمام پزشکان ضروری می باشد. کسب این توانایی در مورد نحوه برخورد، تشخیص و درمان کلیه بیماری های ارتوپدی در طی چند هفته کارآموزی غیر ممکن است اما می توان با رویکرد کلی به بیماران ارتوپدی آشنا شد و موارد شایع و مهمی که آگاهی به آنها از یک پزشک عمومی مورد انتظار است را فرا گرفت. این کتابچه به شما کمک می کند تا نسبت به مواردی که در پایان دوره از شما انتظار می رود آنها را فرا گرفته باشید، آگاه شوید

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱

الف- در حیطه دانش بااستی باید بتوانند:

۱. رویکرد (approach) به تظاهرات بالینی شایع زیر را بیان کنید و در محیط بالینی نشان دهید:

- برخورد اولیه با بیمار دچار تروما از جهت صدمات اندام و مخاطرات احتمالی، اصول تشخیص افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویتهای شناخته شده را دارا باشد
- اورژانس های ارتوپدی و نحوه مراقبتهای اولیه و اصول درمان
- دانش نظری بیماریهای شایع ارتوپدی کشور
- اصول بیحرکتی اندام
- نکات اختصاصی شکستگی ها و مشکلات ارتوپدی در کودکان
- موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارتوپدی
- آگاهی از در حیطه ارتوپدی مواردی که اصولا نیاز به اقدام تشخیصی و درمانی ندارد

در حیطه مهارت بااستی توانمندی های کافی را در زمینه های زیر نشان دهید:

- ۱) توانایی گرفتن شرح حال از بیمار ارتوپدی را داشته باشد.
- ۲) انجام معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالغین شامل ستون فقرات- هیپ- زانو- مچ پا و پا- شانه- آرنج- مچ دست و دست و انگشتان- بررسی اندام از نظر خونرسانی- معاینات عصبی اندام- شرح ضایعات اعصاب محیطی
- ۳) توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست های مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری بیماریهای ارتوپدی را داشته باشد.
- ۴) قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مولتیپل تروما باشد و اصول درمان شکستگی ها در این بیماران را بداند و توانایی ATLS را داشته باشد.
- ۵) توانایی در تصمیم گیری صحیح و انجام بیحرکتی موقت اندام با انواع آتل را داشته باشد.
- ۶) توانایی ساخت و تعبیه آتل های گچی را داشته باشد.
- ۷) توانایی انجام بانداژ در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی را داشته باشد.
- ۸) توانایی تعبیه کشش پوستی را داشته باشد.
- ۹) توانایی ترمیم زخمهای ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها که نیاز به دخالت ارتوپد دارد، را داشته باشد.
- ۱۰) توانایی در برخورد و کنترل خونریزی های خطرناک اندام را داشته باشد.
- ۱۱) توانایی در برخورد اولیه با بیمار مبتلا به شکستگی باز و پیشگیری از کزاز را داشته باشد.
- ۱۲) توانایی در برخورد اولیه با سندرم کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی ها شامل آمبولی چربی و ترومبوز وریدهای عمقی را داشته باشد.
- ۱۳) توانایی در تشخیص عفونتهای موسکولواسکلتال بخصوص آرتریت چرکی و انجام آسپیراسیون زانو را کسب کرده باشد.
- ۱۴) توانایی تشخیص دررفتگی مفاصل بزرگ و اجازت اندازه بسته مفصل شانه را داشته باشد.
- ۱۵) توانایی درخواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران ارتوپدی را در زمان مناسب داشته باشد.

در حیطه نگرش و رفتار حرفه ای باستی توانمندی های کافی را در زمینه های زیر نشان دهید:

- برخورد همراه با احترام در رفتار و گفتار با بیماران، پرسنل و افراد همگروه
- داشتن صداقت در گفتار و نوشتار در ارتباط با بیمار، سایر پزشکان و اعضای تیم درمانی
- اهمیت دادن به بیمار، صرف زمان کافی برای گوش دادن به نگرانی های ایشان، و وجود همدلی با او در تمامی تعاملات
- رعایت مرزها و حریم های تعریف شده در روابط پزشک و بیمار
- انجام معاینات حساس بیمار غیرهمجنس توسط همکارهمجنس با بیمار یا در حضور پرسنل همجنس با بیمار یا در حضور همراه بیمار
- رعایت اصل رازداری بیمار در محیط های بالینی، اجتماعی و الکترونیک
- معرفی خود به بیمار و توضیح درباره نوع مداخله (شرح حال، معاینه یا پروسیجر) و اخذ رضایت از بیمار قبل از شروع
- در دسترس بودن در ساعات مکلفی حضور در بیمارستان
- مسئولیت پذیری و انجام وظایف محوله به شکل کامل و دقیق
- وقت شناسی و نداشتن تاخیر
- رعایت پوشش حرفه ای مناسب
- نصب کارت شناسایی روی لباس در محل قابل دید برای دیگران

در حیطه مراقبت از بیمار باستی توانمندی های کافی را در زمینه های زیر نشان دهید:

- اخذ و ثبت شرح حال بیمار جدیدی که مسئولیت ایشان به شما سپرده شده با توالی سازمان یافته و منطقی در پرونده ایشان (حتی اگر از قبل در پرونده شرح حال با نوت وجود داشته باشد)
- انجام معاینه کامل بالینی از بیمار جدیدی که مسئولیت ایشان به شما سپرده شده و ثبت یافته های معاینه با توالی سازمان یافته و منطقی در پرونده ایشان (حتی اگر از قبل یافته های معاینه بالینی در پرونده ثبت شده باشد)
- ثبت یوزانه سیر بیماری بر مبنای الگوی SOAP در پرونده بیمار و بیان تغییرات سیر در راند بالینی
- معرفی بیماری که مسئولیت ایشان را بر عهده دارید در راند و پیگیری اقدامات خواسته شده برای بیمار
- شستن دست ها قبل از تماس با بیمار و رعایت اصول اولیه بهداشتی در تعامل با بیمار
- انداختن اجسام تیز و برنده از جمله سوزن در safety box پس از اتمام پروسیجر و رها نکردن آنها بر بالین

اهم فعالیت های یاددهی- یادگیری: **فعالیت های یاددهی:**

- برگزاری کلاسهای تئوری با ارجحیت آموزش های مبتنی بر مسئله و آموزش مجازی
- آموزش های بالینی در قالب آموزش برسرالین
- داشتن دید جامعه نگر
- آموزش در گروه های مجازی

فعالیت های یادگیری:

- گرفتن شرح حال و انجام معاینات ارتوپدی با رویکرد جامع نگر
- ارزیابی و مدیریت بیماری های واورژانسهای ارتوپدی- تروما
- حضور فعال در برنامه های آموزشی و مجازی

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان / کارورزان / دستیار (سیاست و ضوابط دوره):

در رویتیشن ارتوپدی ، دستیاران پزشک خانواده به مدت ۳۰ روز در گروه ارتوپدی حضور دارند که شامل حضورفعال در گزارش صبحگاهی، کنفرانس هفتگی بیمارستان، ژورنال کلاب، درمانگاه آموزشی روزانه، ویزیت بیماران بستری بخش و نیز حضوردر اتاق عمل تحت نظارت استاد مسئول است.

در این ۳۰ روزه دستیار ۳ کشیک ۲۴ ساعته خواهد داشت که با راهنمایی های استاد آنکال مسئول، وظیفه بستری و درمان بیماران اورژانس و ویزیت بیماران بستری در هر کشیک را به عهده دارد.

نحوه ارزیابی دستیاران :

ارزیابی تکوینی: formative :

در طول دوره توسط ارزیابی عملکرد در محیط کار و ارائه فیدبک و هم چنین بررسی لاگ بوک صورت می گیرد.

ارزیابی تراکمی یا پایانی:

ارزیابی پایان دوره شامل آزمون کتبی و ارزیابی عملکرد بالینی با استفاده از فرم های Mini CEX صورت می گیرد.

نحوه محاسبه نمره کل : دو سوم نمره بر اساس ارزیابی حین دوره و یک سوم نمره بر اساس آزمون پایان دوره محاسبه می شود.

منابع یادگیری:

الف) تیلور

ب- up to date

برنامه هفتگی ارتوپدی:

روز	9-8	۱۰-۱۲
شنبه	گزارش صبحگاهی پزشکی خانواده مجازی	اورژانس درمانگاه دکتر عطارچی
یکشنبه	اورژانس تروما	
دوشنبه	بیمارستان یاس	کلینیک یلدا
سه شنبه	اورژانس تروما	
چهارشنبه	کنفرانس عمومی مجازی بیمارستان	اورژانس درمانگاه دکتر انصاری
پنج شنبه	درمانگاه و اتاق عمل دکتر رضایی	

